

Ouverture
Responsabilisation
Engagement



Novembre 2023

PROJET ÉDUCATIF 23-27

ÉCOLE DE LA SOURCE



Table des matières

Introduction	03
Groupes ayant collaboré à l'élaboration	03
Environnement interne et externe	04
Notre Mission, notre Vision	07
Nos valeurs	08
Enjeux, orientations, objectifs, indicateurs et cibles	09
Mise en oeuvre et reddition de compte du projet éducatif	11



Introduction

Adopté par le conseil d'établissement le 15 novembre 2023 par la résolution no C.E.23-24-15 .

Date de prise d'effet : 1er février 2024

Date de fin : 30 juin 2027

Le projet éducatif est un outil de gouvernance stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative de l'école les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves. Il est élaboré en fonction des caractéristiques et des besoins des élèves qui fréquentent l'école ainsi que des attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est conçu et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école et à la réussite éducative, soit les élèves, les parents et le personnel de l'école.

Le projet éducatif a été élaboré en cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2023-2027 du Centre de services scolaires des Patriotes. Il est également arrimé avec le Plan stratégique du ministère de l'Éducation du Québec 2023-2027.

Groupes ayant collaboré à l'élaboration du projet éducatif

Au cours des années 2022-2023 et 2023-2024, tous les membres du personnel de l'école ont été impliqués dans la réflexion de la mise en place du nouveau projet éducatif. Tout au long de l'élaboration, le comité projet éducatif, les membres de l'équipe-école ainsi que le conseil d'établissement ont été consultés et informés.

Un comité (constitué de 5 enseignants, une orthopédagogue, 2 membres du personnel de soutien et la direction) a été mis sur pied pour piloter ce changement. De plus, le Conseil d'établissement a collaboré étroitement en analysant le travail et en émettant ses commentaires à chacune des étapes.

Nous remercions les membres de ce comité pour leur apport important!



CONTENUE¹ DE L'ÉCOLE

L'école de la Source se situe à Varennes, une ville de 21 584 individus, un nombre demeurant stable depuis de nombreuses années. La majorité des élèves résident dans le voisinage immédiat de l'école et se déplacent à pied. Le quartier est principalement composé de propriétaires et a été évalué comme un milieu socio-économique très favorable en 2021-2022. Il convient de noter que 18,5% des habitants de la municipalité ont moins de 15 ans, et 21,8% des enfants vivent dans des familles monoparentales. En outre, 3,9% de la population de Varennes est constituée d'immigrants et 6% parle une autre langue que le français comme langue maternelle. De plus, 28,9% des individus âgés de 25 à 64 ans détiennent un diplôme universitaire ou un niveau d'éducation supérieur.

L'école elle-même bénéficie d'une diversité culturelle, accueillant 20% d'élèves issus de la première ou de la deuxième génération d'immigrants, dont beaucoup ont une langue maternelle autre que le français. L'équipe de l'école de La Source accorde une grande importance à la participation des parents dans le parcours éducatif de leurs enfants, les encourageant à s'impliquer dans diverses activités. En 2022-2023, un organisme de participation des parents (OPP) a été créé. De nombreux parents et grands-parents participent activement à la bibliothèque de l'école.

L'école collabore avec le CSSS, en particulier pour les services infirmiers scolaires et les programmes de santé publique. De plus, un partenariat a été établi avec la Maison des enfants de la Montérégie, permettant la correspondance écrite entre les enfants et les bénévoles de la communauté. En partenariat avec la Régie intermunicipale de police Richelieu-Saint-Laurent, plusieurs ateliers d'information sont proposés chaque année gratuitement par un agent de police communautaire aux élèves de la 3^e à la 6^e année, abordant des thèmes tels que l'intimidation et la cyberintimidation, le civisme, l'application des lois et la sécurité à vélo.

CONTENTE DE L'ÉCOLE

Nombre total d'élèves	338
Élèves au préscolaire 4 et 5 ans	57
Élèves au 1er cycle	94
Élèves au 2e cycle	94
Élèves au 3e cycle	93
Nombre d'élèves au service de garde	≈ 200
Nombre d'élèves ayant un PIA	40

L'équipe-école est composée de 24 enseignants. 15 éducatrices travaillent au service de garde de l'école. On compte 5 autres employés de soutien dont 2 TES. La conciergerie est faite par une firme privée. L'équipe-école peut compter sur le soutien d'une équipe universelle de professionnels composée de psychologues, de psychoéducateurs et d'orthophonistes qui dessert le secteur Varennes-Verchères-Contrecoeur. L'école compte sur plusieurs membres du personnel expérimentés qui s'impliquent activement dans l'école. Cependant, dû au manque de main d'œuvre, certains postes peuvent demeurer vacants.

Des équipes collaboratives sont formées dans l'école et les enseignants travaillent ensemble pour permettre une réussite éducative aux élèves de l'école. Plusieurs actions qui faisaient parties du dernier projet éducatif sont toujours porteuses de sens et pourront continuer d'être utilisées. La poursuite de l'enseignement explicite des comportements attendus, du maintien des règles communes de toute l'école dont le SDG, utiliser davantage la manipulation en mathématique et la rétroaction en sont des exemples.





CONTENUE¹ DE L'ÉCOLE

Parmi les forces du milieu, on dénote la présence de relations harmonieuses dans l'équipe-école et l'ouverture aux nouvelles idées ainsi qu'aux pratiques différenciées.

L'analyse des résultats des années précédentes nous a permis de relever que les élèves réussissent assez bien dans l'ensemble au niveau académique. Cependant, on remarque que la proportion d'élèves ayant un résultat inférieur à 70% en écriture et en mathématique est légèrement plus élevée qu'en lecture. La réussite des élèves ayant un plan d'intervention est retenue comme étant aussi une zone de vulnérabilité.

Les gestes de violence et d'intimidation sont posés par un nombre restreint d'élèves. Toutefois, à la suite du sondage réalisé en avril 2023, il a été relevé que l'impolitesse entre élèves et envers les adultes est un enjeu. Ce dernier est abordé dans le plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation qui est revu annuellement.

Il est à noter que l'école a terminé l'exercice financier au 30 juin 2023 avec un léger surplus budgétaire qui s'explique par le manque de personnel.



¹ Les données mentionnées dans le contexte proviennent de l'année scolaire 2023-2024.



MISSION et VISION

Mission

L'article 36 de la Loi sur l'instruction publique définit comme suit la mission de l'école

:

L'école est un établissement d'enseignement destiné à dispenser aux personnes visées à l'article 1 les services éducatifs prévus par la présente loi et le régime pédagogique établi par le gouvernement en vertu de l'article 447 et à collaborer au développement social et culturel de la communauté.

Elle a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

Elle réalise cette mission dans le cadre d'un projet éducatif.

Vision

L'énoncé de vision représente l'avenir souhaité de notre école; il décrit l'environnement et les pratiques dans lesquels nous désirons que l'élève évolue afin qu'il ou elle se développe à son plein potentiel.

*À l'école de la Source, nous faisons la différence pour que
TOUS NOS élèves puissent vivre régulièrement des réussites
dans un milieu de vie sain, sécurisant et stimulant.*

Valeurs

À l'école de la Source, nous accompagnons dans leurs apprentissages les élèves qui nous sont confiés afin qu'ils deviennent des citoyens ouverts, engagés et responsables.

Ouverture



Je m'engage à accepter les différences (le rythme de travail, le niveau d'habiletés, les pratiques, la personnalité, etc.) et je suis inclusif. Je fais preuve d'entraide et d'empathie. J'accueille les nouvelles idées en démontrant de l'écoute.

Engagement



Je m'engage à m'impliquer activement dans mon milieu en participant, en donnant le meilleur de moi-même et en faisant preuve de débrouillardise. Je vais au bout de ce que je commence et je cherche des solutions avec les autres.

Responsabilisation



Je m'engage à respecter les délais, à être ponctuel et à effectuer les tâches qui me sont confiées de façon autonome selon mes capacités. Je prends soin du matériel et je respecte mon environnement de travail. J'assume aussi les conséquences de mes actions.

Enjeux, orientations, indicateurs et cibles²

OBJECTIF 1 : Augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70 % et plus en français

Enjeu³ no 1-La réussite de nos élèves

Orientation: Assurer la réussite de chacun de nos élèves

Indicateurs	Situation actuelle Moyenne Juin 2019- 2022-2023	Cible ²
Proportion de garçons ayant obtenu un résultat final de 70 % et plus à la compétence lire en français <ul style="list-style-type: none">• 6e année du primaire	70,8%	83,3%
Proportion d'élèves HDAA ayant obtenu un résultat final de 70 % et plus à la compétence lire en français <ul style="list-style-type: none">• 1re année du primaire• 6e année du primaire	25% 50%	50% 60%
Proportion de garçons ayant obtenu un résultat final de 70 % et plus à la compétence écrire en français <ul style="list-style-type: none">• 2e année du primaire• 4e année du primaire• 6e année du primaire	75% 79,2% 75%	83,3% 87,5% 83,3%
Proportion d'élèves HDAA ayant obtenu un résultat final de 70 % et plus à la compétence écrire en français <ul style="list-style-type: none">• 2e année du primaire• 6e année du primaire	20% 50%	40% 70%

² Les cibles en % sont déterminées en fonction du nombre d'élèves de la situation actuelle qui fluctuera selon les cohortes.

³ Les enjeux sont issus du Plan Stratégique Organisationnel du CSSP.

Enjeux, orientations, indicateurs et cibles²

OBJECTIF 2: Augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70 % et plus en mathématique

Enjeu³ no 1-La réussite de nos élèves

Orientation: Assurer la réussite de chacun de nos élèves

Indicateurs	Situation actuelle Moyenne Juin 2019- 2022-2023	Cible ²
Proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70 % et plus en mathématique	86,7%	91,1%
• 2e année du primaire	84,8%	89,4%
• 4e année du primaire	85,7%	91,8%
• 6e année du primaire		

OBJECTIF 3: Augmenter le nombre d'employés impliqués dans une démarche collaborative

Enjeu³ no 3-Les approches collaboratives

Orientation: Accentuer la culture de collaboration interdisciplinaire axée sur une relation d'interdépendance

Indicateurs	Situation actuelle Juin 2023	Cible
• Nombre de membres du personnel impliqué dans une démarche collaborative	8	12

² Les cibles en % sont déterminées en fonction du nombre d'élèves de la situation actuelle qui fluctuera selon les cohortes

³ Les enjeux sont issus du Plan Stratégique Organisationnel du CSSP.

Mise en œuvre et reddition de compte du projet éducatif

Une fois adopté, le projet éducatif est mis en œuvre grâce à des moyens qui sont énumérés dans un plan d'action. Ces moyens sont proposés par les membres de l'équipe-école et approuvés par le directeur ou la directrice de l'école.

Le projet éducatif et le plan d'action sont diffusés sur le site Web de l'école. Chaque année, le conseil d'établissement procède à l'évaluation du projet éducatif, dans le cadre de son rapport annuel. Il transmet ce rapport annuel aux parents et aux membres du personnel et le rend public sur le site Web de l'école.