

PLAN D'ACTION

2023-2027



PEVR et pratiques prometteuses

PRATIQUES
PÉDAGOGIQUES
PROMETTEUSES

CLIMAT
SCOLAIRE

RÉUSSITE
DE
L'ÉLÈVE

APPROCHES
COLLABORATIVES/
PRATIQUES DE
GESTION



École de la Source

PLAN D'ACTION 2023-2027

Pour chacune des actions mises en place, nous prévoyons le processus suivant :

- 1- Arrimage des connaissances (Journées pédagogiques, AG formation, COP, CAP, etc.)
- 2- Mise à l'essai dans les classes (expérimenter des modalités)
- 3- Partage et échange (collectif, par cycle, par niveau, COP, CAP)

FRANÇAIS

Utiliser les dictées réflexives à tous les niveaux scolaires

Pratique prometteuse : Amener les élèves à réfléchir sur la langue

Utiliser les orthographes approchées comme pratique pédagogique au préscolaire et en 1^{re} année

Pratique prometteuse : Amener les élèves à réfléchir sur la langue

Enseigner explicitement les régularités orthographiques contextuelles à tous les niveaux scolaires

Pratique prometteuse : Amener les élèves à réfléchir sur la langue

Poursuivre la mise en place des structures de collaboration (CAP) en écriture afin d'avoir des objectifs et un langage communs

Pratique prometteuse : Tirer le meilleur parti du temps d'enseignement

MATHÉMATIQUE

Mettre en place des causeries mathématique en classe

Pratique prometteuse : Pratiques pour faire discuter les élèves

Utiliser et favoriser le passage entre les différents modes de représentation en utilisant la manipulation

Pratique prometteuse : Utiliser et favoriser le passage entre les différents modes de représentation

Faire une planification verticale des concepts mathématiques à enseigner en priorisant les concepts clés les plus importants à chaque niveau ainsi que le lexique mathématique associé

Pratique prometteuse : Accorder une place fondamentale à la compréhension du sens des concepts et des processus mathématiques

Climat scolaire

- Développer les compétences émotionnelles et sociales des élèves
- S'assurer de l'application du plan de lutte
- Organiser des activités rassembleuses pour développer le sentiment d'appartenance

Accentuer la culture de collaboration interdisciplinaire axée sur une relation d'interdépendance

- Mettre en place et maintenir des structures de collaboration afin de partager et approfondir nos pratiques d'enseignement (COP-CAP)
- Pour mieux intervenir avec les élèves: Co-intervention, décloisonnement
- Mise en place d'un comité en lien avec les mathématiques pour permettre le partage des pratiques prometteuses