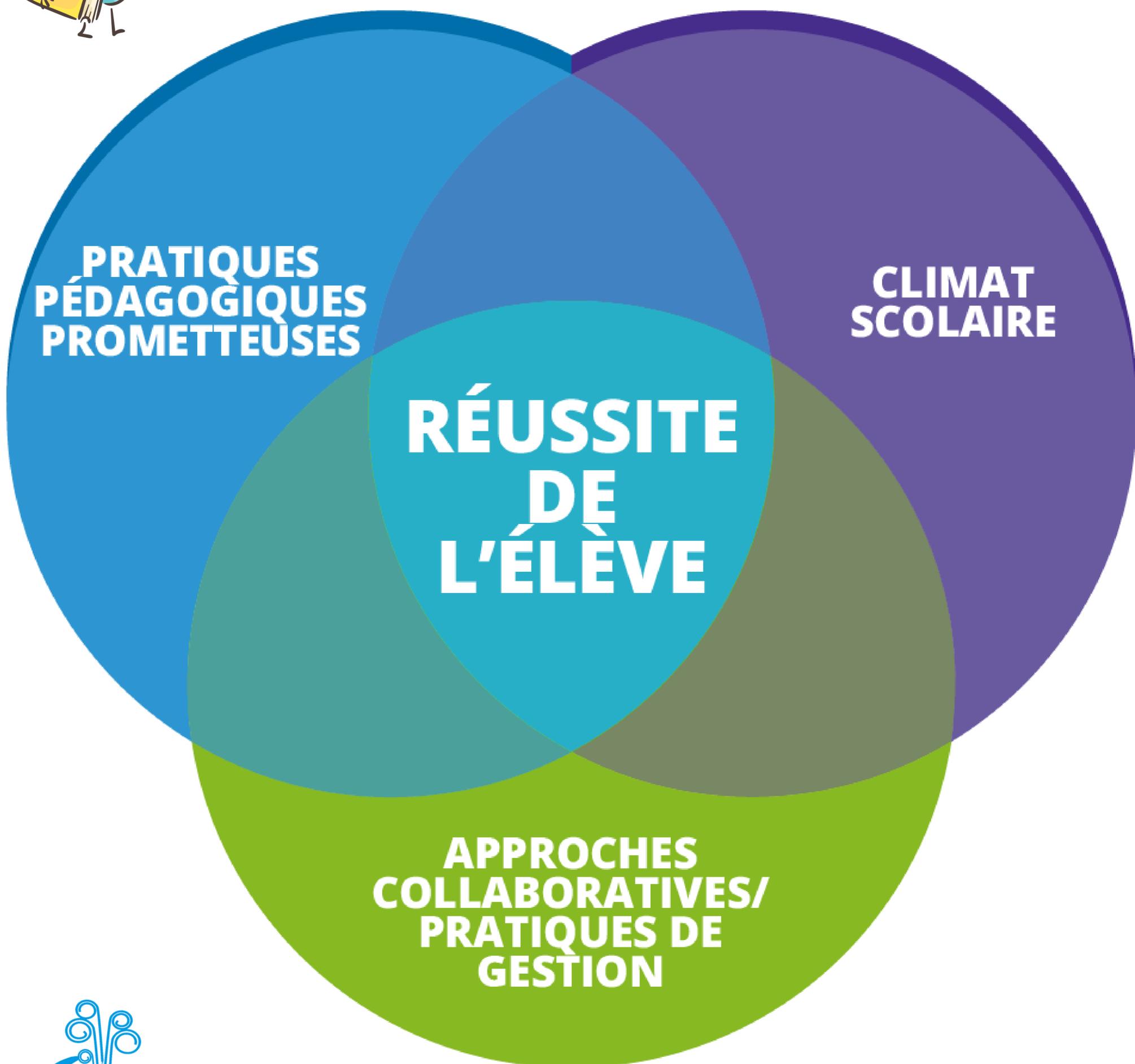


# PLAN D'ACTION

## 2023-2027



PEVR et pratiques prometteuses



# PLAN D'ACTION 2023-2027

Pour chacune des actions mises en place, nous prévoyons le processus suivant :

- 1- Arrimage des connaissances (Journées pédagogiques, AG formation, COP, CAP, etc.)
- 2- Mise à l'essai dans les classes (expérimenter des modalités)
- 3- Partage et échange (collectif, par cycle, par niveau, COP, CAP)

## FRANÇAIS

Utiliser les dictées réflexives à tous les niveaux scolaires

*Pratique prometteuse : Amener les élèves à réfléchir sur la langue*

Utiliser les orthographes approchées comme pratique pédagogique au préscolaire et en 1<sup>re</sup> année

*Pratique prometteuse : Amener les élèves à réfléchir sur la langue*

Enseigner explicitement les régularités orthographiques contextuelles à tous les niveaux scolaires

*Pratique prometteuse : Amener les élèves à réfléchir sur la langue*

Poursuivre la mise en place des structures de collaboration (CAP) en écriture afin d'avoir des objectifs et un langage communs

*Pratique prometteuse : Tirer le meilleur parti du temps d'enseignement*

## MATHÉMATIQUE

Mettre en place des causeries mathématique en classe

*Pratique prometteuse : Pratiques pour faire discuter les élèves*

Utiliser et favoriser le passage entre les différents modes de représentation en utilisant la manipulation

*Pratique prometteuse : Utiliser et favoriser le passage entre les différents modes de représentation*

Faire une planification verticale des concepts mathématiques à enseigner en priorisant les concepts clés les plus importants à chaque niveau ainsi que le lexique mathématique associé

*Pratique prometteuse : Accorder une place fondamentale à la compréhension du sens des concepts et des processus mathématiques*

## Climat scolaire

- Développer les compétences émotionnelles et sociales des élèves
- S'assurer de l'application du plan de lutte
- Organiser des activités rassembleuses pour développer le sentiment d'appartenance

## Accentuer la culture de collaboration interdisciplinaire axée sur une relation d'interdépendance

- Mettre en place et maintenir des structures de collaboration afin de partager et approfondir nos pratiques d'enseignement (COP-CAP)
- Pour mieux intervenir avec les élèves: Co-intervention, décloisonnement
- Mise en place d'un comité en lien avec les mathématiques pour permettre le partage des pratiques prometteuses