

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Année scolaire 2025-2026

Niveau : 1^{er} cycle

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le 15 octobre.
Premier bulletin	Le bulletin sera disponible sur Mozaïk portail au plus tard le 20 novembre. Ce bulletin couvrira la période du 2 septembre au 14 novembre et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur Mozaïk portail au plus tard le 13 mars. Ce bulletin couvrira la période du 17 novembre au 27 février et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin sera disponible sur Mozaïk portail au plus tard le 10 juillet. Ce bulletin couvrira la période du 9 mars au 23 juin et comptera pour 60% du résultat final de l'année. Résultat final : sur le 3 ^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.

Vous retrouverez ci-dessous les principaux moyens et outils d'évaluation qui permettront de rendre compte de l'acquisition et de la mobilisation des connaissances de votre enfant.

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Moyens et outils d'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er} 20%	2 ^e 20%	3 ^e 60%
Français				
Lire 50%	<u>En cours d'année :</u> • Tâches réalisées suite à la lecture de mots, de phrases ou de textes en français et/ou dans d'autres disciplines • Rencontre individuelle au besoin • ...	X (2 ^e année seulement)	X	X
Écrire 30%	<u>En cours d'année :</u> • Rédaction de mots, groupes de mots, de phrases ou de textes pour répondre à divers besoins de communication. • Bilans • ...		X	X

Communiquer oralement 20%	<u>En cours d'année :</u> • Discussion • Causerie • Entrevue au besoin • ...	X		X
Mathématique				
Résoudre une situation problème 20%	<u>En cours d'année :</u> • Observations et occasionnellement entretien avec l'élève sur les stratégies et démarches de résolution de problèmes • En mathématiques, traces écrites de situations problèmes • Traces écrites de situations de problèmes mathématiques • ...		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique 80%	<u>En cours d'année :</u> • Observations et/ou entretien lors d'activité de manipulation • Exercices de vérification de la maîtrise de concepts et processus mathématiques • ...	X	X	X
Anglais				
Mobiliser sa compréhension de textes entendus 60%	• Grilles d'observation • Activités écrites très simples (personnalisation d'un court texte ou d'une image) • Activités de personnalisation de textes pour démontrer la compréhension du texte original entendu (livre d'histoires imagées, comptines ou chansons) • Participation, gestes... • Points de contrôle dans le cahier Catch	X		X
Communiquer oralement en anglais 40%	• Grilles d'observation • Réactions verbales ou non-verbales aux messages • Tentative d'utilisation du langage connu ou appris • Diverses activités où les élèves emploient les mots tirés du langage fonctionnel vu en classe / expressions apprises ou tirées des comptines, des chansons et des histoires entendues, etc. • Participation... • Points de contrôle dans le cahier Catch		X	X
Science et technologie				
Aucune note				

Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté					
Aucune note					
Culture et citoyenneté québécoise					
100%		Explorer des réalités culturelles • Activités et discussions • Échanges et dialogues • ...		X	X
Arts plastiques					
100%	70%	Réaliser des créations plastiques personnelles ET Réaliser des créations médiatiques : • Créations • ...	X		X
	30%	Apprécier des œuvres d'art • Échanges • ...		X	X
Musique					
100%	70%	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales - Observations lors d'activités de création, d'expérimentation, de manipulation et d'exécutions - Courtes compositions mélodiques, sonores ou rythmiques - Tâches à accomplir en équipe - Instruments à percussion simples - Instruments à percussion avec lames - Chansons		X	X
	30%	Apprécier des œuvres musicales • Activités sur les connaissances musicales • Questionnaires sur des auditions d'œuvres musicales		X	X

Éducation physique et à la santé				
100%	Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : - Fiche de planification - Outils d'observation - Questions réflexives - Test, contrôle, épreuve ...	X	X	X
	Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : - Fiche de préparation du plan d'action - Outils d'observation - Questions réflexives - Test, contrôle, épreuve ...		X	X
	Adopter un mode de vie sain et actif : - Plan d'habitudes de vie - Outils d'observation - Question réflexives - Test, contrôle, épreuve ...	X		X

BARÈME DE L'ÉCOLE

L'élève dépasse les exigences associées aux tâches.	A	90%, 95%, 100%
L'élève satisfait clairement les exigences associées aux tâches.	B	75%, 80%, 85%
L'élève répond minimalement aux exigences associées aux tâches. Ou satisfait aux exigences avec aide.	C	60%, 65%, 70%
L'élève est en deçà des exigences associées aux tâches.	D	45%, 50%, 55%
L'élève est nettement en deçà des exigences associées aux tâches.	E	40% et -

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens pourront être également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fait l'objet d'un commentaire qui permet de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ce commentaire sera inscrit au bulletin de l'étape 3.

COMPÉTENCE : Organiser son travail

LE JUGEMENT

Le Jugement repose sur des informations pertinentes, variées et suffisantes relativement aux apprentissages de l'élève.

<u>Tricherie ou plagiat</u> Un élève est considéré en situation de plagiat ou de tricherie :	➤ S'il a en sa possession un appareil électronique ou de communication (téléphone cellulaire, iPod, etc.) ou un document non autorisé : ➤ S'il consulte, de façon non autorisée, des informations relatives à l'évaluation : ➤ S'il échange des informations oralement; ➤ S'il échange des informations par écrit (notes textées sur appareil électronique ou de communication); ➤ S'il consulte, de façon non autorisée, des informations relatives à l'évaluation (document, inscriptions sur les vêtements ou sur la peau). Dans le cas de plagiat ou tricherie à une épreuve locale, la direction de l'école annule le résultat à l'épreuve pour l'élève concerné et invite ce dernier à se présenter à une épreuve de reprise équivalente lors d'une période réservée à cet effet. Un résultat de « 0 » est attribué si l'élève ne se présente pas à l'épreuve de reprise proposée. Dans le cas d'une épreuve ministérielle, les règles et sanctions établies par le MEQ sont appliquées. ➤ Un élève qui contrevient à ce règlement doit être immédiatement expulsé de la classe d'examen et déclaré; ➤ L'adulte présent doit saisir immédiatement le questionnaire, la feuille de réponses et tout le matériel incriminant d'un élève soupçonné de tricherie. ➤ L'adulte présent doit faire un rapport écrit indiquant les raisons de l'expulsion d'un élève soupçonné de tricherie, signer le rapport, y joindre tout le matériel saisi et remettre le tout à la direction de l'école; Un élève accusé de tricherie reçoit la note « 0 » ou la mention « ECH » à l'épreuve locale ou ministérielle.
<u>Refus de faire une situation d'évaluation</u> Un élève qui ne veut pas faire une situation d'évaluation :	➤ L'enseignant doit appliquer tous les moyens du plan d'intervention de l'élève; ➤ L'élève peut être envoyé dans un autre local afin de s'apaiser; ➤ L'élève peut être retourné à la maison, la direction de l'école annule le résultat à l'épreuve locale (non ministérielle) pour l'élève concerné et invite ce dernier à se présenter à une épreuve de reprise équivalente lors d'une période réservée à cet effet. ➤ Un résultat de « 0 » est attribué si l'élève ne se présente pas à l'épreuve de reprise proposée.

	Dans le cas d'une épreuve ministérielle, les règles et sanctions établies par le MEQ sont appliquées.
<u>Révision de notes</u> À la demande d'un parent, une note au bulletin peut être révisée.	➤ Lorsque le parent effectue la demande de révision par écrit d'une note, la direction demande à l'enseignant à qui l'élève est confié de réviser le résultat qui lui a été attribué ou, en cas d'absence ou d'empêchement de cet enseignant, de confier la révision à un autre enseignant, conformément aux conditions et modalités déterminées par règlement du ministre. ➤ Le parent doit remettre le portfolio ou l'équivalent à la direction pour analyse par l'enseignant. ➤ Suite à l'analyse faite par l'enseignant, la direction avise les parents de la décision. ➤ L'enseignant change le résultat au bulletin s'il y a lieu.

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Audrée Charbonneau
Directrice école de la Source