

MATÉRIEL D'USAGE PERSONNEL 2026-2027

DEUXIÈME ANNÉE- Groupe multi

Cahier à se procurer dans une librairie de votre choix		
Maison d'édition	ISBN	Cahier d'apprentissages
Chenelière	999-8-2022-1075-8	Kiwi 2 ^e année
Chenelière	999-8-2022-1069-7	Pomelo 2 ^e année

QUANTITÉ	DESCRIPTION
1	Album de coupures à spirale sur le côté 30 pages (30,4 cm X 25,4 cm)
3	Bâtons de colle (gros format)
1	Boîte de crayons de cire (24)
1	Boîte de crayons de couleur en bois (24) (taillés)
2	Boîtes de crayons feutres lavables à la pointe large, conique, 16 couleurs (pas de mini-format)
2	Boîtes de 12 crayons à mines HB (taillés)
3	Cahiers d'écriture pointillés et interlinés 32 pages (18.1 cm X 23,2 cm) (1 bleu, 1 rose, 1 vert)
1	Cartable à anneaux 1 pouce
1	Cartable à anneaux 1 pouce RIGIDE pour anglais
10	Couvertures de présentation avec 3 attaches à 2 tiges avec pochettes intérieures en carton (3 noires, 1 bleue, 1 jaune, 1 rouge, 1 mauve, 1 blanc, 1 gris et 1 vert)
2	Crayon permanent noir pointe fine (1 pointe ultra fine et 1 pointe fine)
2	Crayons non-permanent effaçable à sec pointe fine (noir)
2	Étuis à crayons souples (un assez grand pour contenir les crayons de couleur de bois et les feutres)
1	Ensemble d'intercalaires en carton (5 onglets)
3	Gommes à effacer blanches
1	Paire de ciseaux sécuritaires pour droitier ou gaucher
1	Pochette en plastique 9 ¼ X 13 po ouverture vers le haut
5	Protecteurs de feuilles en plastique à ouverture dans le haut (8 ½ X 11 po) avec 3 trous (non identifié au nom de votre enfant)
1	Règle en plastique métrique rigide (30 cm) strictement en cm
4	Surligneurs (1 jaune, 1 bleu, 1 orange et 1 vert)
1	Taille-crayon avec réservoir vissable

* S'assurer que votre enfant peut l'ouvrir et le refermer lui-même

Très important :

- Respecter la description et les couleurs demandées.
- Aiguiser tous les crayons à mine et à colorier avant la rentrée et bien identifier tous les effets scolaires.
- Nous encourageons le recyclage des effets scolaires en bon état.
- Aucun matériel supplémentaire n'étant affiché sur cette liste n'est nécessaire.

Supportez notre campagne de financement en vous procurant vos étiquettes personnalisées chez [colle@moi](http://colle@moi.com)

Si vous le souhaitez, vous pouvez identifier les effets scolaires de votre enfant avec des étiquettes personnalisées de www.colleamoi.com. En choisissant notre école dans l'onglet Collecte de fonds / Supporter une organisation, **15% de la valeur de vos achats** seront remis à notre école pour financer des projets et activités spéciales.

S.v.p. Lorsque chaque article sera bien identifié, pourriez-vous:

Insérer les 5 intercalaires en carton et les 5 protecteurs en plastique dans le cartable.
Identifier les intercalaires ainsi : 1-2-3-4-5

Mettre dans un sac refermable, transparent et identifié, les articles de la réserve suivants:

- 2 gommes à effacer
- 2 bâtons de colle
- 20 crayons à la mine
- 1 crayon effaçable à sec
- La 2^e boîte de crayons feutres

Mettre dans un étui:

- 1 bâton de colle
- 4 crayons à la mine
- 1 paire de ciseaux
- 1 gomme à effacer
- 1 taille-crayon
- 4 surligneurs
- 1 marqueur noir permanent
- 1 crayon effaçable à sec

Mettre dans l'autre étui:

- Les crayons de couleur

Vous pouvez identifier les duo-tang de cette façon :

Jaune : temps libre

Rouge : spirales

Blanc : écriture

Noirs : étape 1, étape 2, étape 3

Mauve : calligraphie

Vert : jeu du loup

Bleu : méli-mélo

Vous pouvez également vous faire une petite réserve de matériel à la maison (ex. : colle, efface, crayons de couleur...) au cas où votre enfant passerait au travers de la liste avant la fin de l'année scolaire.